

DOCUMENTO PROVINCIAL DE PARLAMENTO JUVENIL DEL MERCOSUR 2023

EJE: Participación Ciudadana

Este eje tiene como objetivo promover el voto joven y la participación ciudadana en las escuelas secundarias. El mismo busca fomentar la convivencia pacífica, el respeto mutuo, la valoración de la diversidad, hablar e informar correctamente sobre el derecho al voto, con el fin de formar ciudadanos comprometidos, tolerantes, participativos e inclusivos.

La educación desempeña un papel importante en la formación de ciudadanos responsables y conscientes de sus derechos. Sin embargo, la falta de espacios de diálogo, la exclusión social y la desinformación son problemáticas recurrentes que desfavorecen la convivencia en el ámbito escolar.

Proponemos:

- La implementación de talleres, seminarios o jornadas dentro de la escuela. Estos abarcarán temas como derechos humanos, diversidad cultural, derecho al voto, participación ciudadana y resolución pacífica de conflictos. Deben ser dados por docentes que estén capacitados para lo mismo.
- Difundir información sobre el sufragio mediante folletos, foros o redes sociales, con el fin de concientizar al estudiantado.
- Establecer la obligatoriedad de programas de capacitación para docentes, con el propósito de fortalecer sus herramientas pedagógicas ciudadanas y facilitar la implementación efectiva de los contenidos y saberes del aula.
- Trabajar en conjunto con el Centro de Estudiantes y el Equipo Directivo para poder crear espacios de diálogo y participación estudiantil, como por ejemplo seminarios.

EJE: Juventud y Trabajo

Cuando hablamos de juventud y trabajo, rápidamente culpamos a la institución educativa. Nos vemos en la necesidad de reclamar por la falta de herramientas para afrontar el mundo laboral, vemos que no se generan espacios escolares en relación a la temática. Estas instituciones pueden ayudar al estudiante a estimular su forma de pensar y adoptar distintas maneras y/o puntos de vista. Es necesario que la escuela esté presente en estos temas ya que luego afectarán al alumnado en su inserción al mundo laboral.

Proponemos

- Realizar talleres vocacionales en los que los alumnos puedan orientarse sobre sus gustos, vocaciones y así, finalmente, poder encontrar un trabajo o carrera de nivel superior en base a los resultados de dicho taller. Especialmente, los psicopedagogos serán los encargados de llevarlos a cabo.
- Fortalecer el funcionamiento del Centro de Estudiantes. Esto puede ayudar a los alumnos a proponer, debatir, conversar e interactuar con demás entes, con temas relacionados a la vida escolar.
- Crear una página web para estudiantes de todo el país. En esta se plasmarán carreras universitarias disponibles en la nación, ofertas laborales adaptadas a su experiencia en el trabajo, entre otros. Su mantenimiento estaría a cargo del Ministerio de Educación y DDHH de la provincia con el fin de facilitar el acceso a la información de los estudiantes secundarios.
- Implementar talleres laborales, en donde los estudiantes puedan ganar experiencia laboral o adquirir conocimientos de diferentes herramientas usadas en los campos de trabajo.
- Llevar adelante capacitaciones y charlas en los ciclos superiores en las que se lleven adelante prácticas profesionalizantes, como así también, armado de currículum.

EJE: Inclusión Educativa

La inclusión educativa es un principio fundamental que busca garantizar que todos sus estudiantes, independientemente de las diferencias que tengan, puedan acceder con igualdad a una educación de calidad. Mediante el campo psicológico y educativo, vemos lo importante que es que ningún estudiante se sienta excluido, por eso, damos estas propuestas:

- Crear un Aula Blanca en las instituciones educativas, esta es un aula ambientada por diferentes objetos o elementos para que los alumnos se sientan cómodos.
- Exigir capacitaciones pedagógicas sobre asuntos de salud mental en la formación de nuestros educadores para que puedan contener a los estudiantes que lo necesiten.
- Llevar a cabo charlas, talleres o seminarios informativos, en los cuales se dará visibilidad a las víctimas de acciones de odio (racismo, homofobia, xenofobia, etc.) y llegar a conclusiones en donde se buscará concientizar a los oyentes para evitar una forma de pensar dañina contra los demás.
- Promover la creación de la materia de educación emocional, en las cuales se abarcarán temas como la afectividad, el reconocimiento de emociones, sentimientos propios o ajenos, autoestima, empatía, entre otros.

EJE: Comunicación y Medios

El mundo ha ido cambiando, con ello, sus formas de trabajo. Cualquier trabajo que implique el uso de redes sociales o nuevas tecnologías han demostrado llegar a un alcance global, con interacciones directas, humanización de marcas, llegando a formar tendencias en las redes y convirtiéndose en un producto viral. Vemos lo importante que es, que los jóvenes puedan acoplarse a este nuevo mundo laboral. También pensamos que el debate es fundamental para compartir ideas, aprender e interactuar con los demás.

Proponemos:

- Realizar talleres que muestren cómo se puede trabajar con las redes, por los nuevos trabajos generados por remoto o redes sociales.

- Que los estudiantes implementen de manera más activa el debate, y que los encargados en coordinar sean profesionales o especializados en el tema (profesores, demás trabajadores, etc.)
- Fomentar las Radios Escolares que funcionará como un medio comunicativo para eventos escolares. Esto puede ayudar a los chicos a interesarse por temas sociales y políticos sin ningún tipo de presión.

EJE: ESI (Educación Sexual Integral)

Nos encontramos en la necesidad de seguir profundizando en la Ley N°26.150 de Educación Sexual Integral en cualquier modalidad escolar, tanto en ESRN, CET y/o colegios privados. Consideramos que el derecho de niños, niñas y adolescentes a recibir Educación Sexual Integral es fundamental. Muchas veces, nos hemos encontrado en situaciones entre pares o docentes en donde la problemática exige un abordaje integral desde la ESI, pero muchos estudiantes no se sienten satisfechos ante la escucha o acompañamiento que les gustaría tener dentro del área.

Denunciamos la falta de informes, ya sean científicos o sociales ante este tema. Consideramos que dentro de los riesgos de no tener ESI, están la falta de información, la falsa información o falta de instrucción con respecto a sexualidad, salud, género, diversidad o derechos.

Proponemos

- Que las escuelas sean las encargadas de habilitar espacios para conversar o aprender sobre la ESI. Mediante jornadas, talleres o charlas informativas para llegar al alumnado de manera consciente. Estos serán dados por profesionales de la salud o por trabajadores especializados en el tema.
- Que se exija una mejor capacitación docente al respecto. Consideramos que, es importante que nuestros educadores estén aptos y condicionados a enseñar sobre cualquiera de los ejes de la Educación Sexual Integral.

- Adquirir conocimiento acerca de cómo manifestar nuestros derechos, entre ellos, el reclamo por una educación de calidad guiada a la ESI.
- Cambiar o implementar carteles sin género y no binarios en los baños.

EJE: Ambiente

El avance de la crisis ambiental y climática, es una problemática a nivel mundial y que lamentablemente forma parte de nuestra vida cotidiana. Esta causa nos convoca a repensar el uso que le damos a los recursos naturales y, reflexionar acerca del cuidado del medio ambiente. Propusimos abordar este eje considerando que es una temática que requiere de un análisis interior de los jóvenes, con el fin de sensibilizar e informar, debatiendo y analizando sus experiencias o miradas, para enriquecer sus experiencias.

Mediante encuestas, charlas y algunos proyectos, pudimos llegar a estas propuestas:

- Implementar puntos verdes en las escuelas para garantizar la separación de origen que permitiría llevar adelante los siguientes proyectos:
- El reciclado y moldeo del plástico proveniente de botellas de agua y refrescos, y la reutilización de latas de aluminio para facilitar la construcción de termotanques solares de uso doméstico.
- Que los estudiantes lleven adelante Punto de compost que permitirían la gestión de residuos orgánicos de las instituciones escolares para la elaboración de abono natural para huertas y jardines. Este mejoraría la fertilidad de la tierra y sería un alimento de plantas.
- Utilizar material reciclado (botellas plásticas) y reutilizado (latas de aluminio) en aplicaciones que generen un beneficio a las comunidades.
- Que los estudiantes de los ciclos superiores de la educación técnica brinden el diseño de sistemas de riego automatizado para contribuir a las zonas maltratadas u afectadas por inclemencias del tiempo de los espacios verdes de la comunidad.
- Que los estudiantes y docentes orientadores involucrados en los proyectos confeccionen instructivos al alcance de cualquier ciudadano para poder implementar las herramientas mencionadas en compás con el cuidado del medio ambiente.

